**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад «Сырдыкчаана»**

**Муниципального района «Томпонский район»**

**Информационно-аналитическая справка**

**о выполнении годового плана работы МДОУ ЦРР – детский сад «Сырдыкчаана»**

**муниципального района «Томпонский район»**

**за 2010-2011 учебный год**

Подготовила:

заведующая МДОУ

«ЦРР - детский сад «Сырдыкчаана»

Николаева А.А.

**Анализ годового отчета**

**заведующей МДОУ «ЦРР – детский сад «Сырдыкчаана»**

**за 2010 -2011 учебный год**

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении функционируют три разновозрастные группы. Численность детей 48, из них 18 – девочек, 30 – мальчиков.

Ясельная группа – 15 детей

Средняя группа – 15 детей

Страше-подготовительная группа – 18 детей.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сырдыкчаана» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 000735 от 01 апреля 2011 г., выданную Министерством образования Республики Саха (Якутия), регистрационный номер №32 и имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС-14-01-000882 от 10 марта 2011 г., выданную Федеральным службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, регистрационный номер № 1031401180931.

**Расстановка педагогических кадров на 2010-2011 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Образование | Пед.  стаж | Квалификационная категория | Возраст |
| 1. | Младшая группа | Атакова В.Е. | Высшее | 8 | Высокая | 36 |
| Степанова Н.И. | Высшее | 16 | Высокая | 47 |
| 2. | Средняя группа | Колесова Н.И. | Высшее | 28 | Высокая | 49 |
| Ефимова Т.Ф. | н/высшее | 4 | Высокая | 46 |
| 3. | Старше-подготовительная группа | Сыромятникова В.Н. | средне-спец. | 29 | Высшая | 55 |
| Софронова А.Ф. | Высшее | 26 | Высшая | 47 |
| 4. | Музыкальный руководитель | Попова А.Г. | Высшее | 22 | Высшая | 42 |
| 5. | Заведующий | Николаева А.А. | Высшее | 13 | Высшая | 48 |
| 6. | Преподаватель английского языка | Харитонова Е.В. | Высшее  (Учитель анг.языка) | св.25 | Высокая | 48 |
| 7. | Знаки отличия | Николаева А.А.- «Почетный работник общего образования РФ», 2008 г. | | | |  |
|  |  | Сыромятникова В.Н.- «Отличник образования РС (Я)», 2009 г. | | | |  |

Работа коллектива МДОУ в истекшем учебном году была сопряжена с объективными трудностями: ощущался недостаток в педагогических кадрах в частности психолога, логопеда.

**Анализ работы педагогического коллектива**

В 2010-2011 учебном году прошли обучение на курсы повышения квалификации следующие педагоги: Софронова А.Ф., Колесова Н.И., Сыромятникова В.Н., Атакова В.Е., Степанова Н.И., Ефимова Т.Ф. (воспитатели), Попова А.Г. (музыкальный руководитель), Николаева А.А. (заведующая).

Обучается в высшем учебном заведении воспитатель Ефимова Т.Ф. (воспитатель).

В 2010-2011 учебном году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель Ефимова Т.Ф.

Приобретена методическая литература по разным направлениям развития.

Участие МДОУ «ЦРР – детский сад «Сырдыкчаана» в муниципальных районных и региональных мероприятиях:

- традиционный конкурс «Кэскилчээнэ» среди девочек дошкольного возраста в котором участвовали двое воспитанницы нашего детского сада и завоевали номинации Атакова Июлиана – «Нарыйаана-Куо», Ефимова Лера – «Сахайаана-Куо»;

- участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди ДОУ Баягантайского наслега. Участвовали 8 детей. Харайданов Коля – диплом 1 степени, Габышев Давид – 1 место фотоконкурсе «Дьикти түгэн»;

- конкурс по риторике посвященный к дню Якутского языка «Ийэ тыл» награждены грамотами: Степанов Сережа и Атакова Дайаана отрывок из олонхо «Күн Эрэли Бухатыыр», Ефимова Лера из басни «Саахарымсах Сахсырђа», Атакова Юлиана скороговорка «Мэнигийээн», Заболоцкая Варя, Николаев Кеша – басня «Көбүөхтүүрүн аанньа күөх киһиргэс»;

- участие в параде Победы, монтаж ветеранам ВОВ «Үтүө ааккыт – сырдык сулус»;

- проводили акцию «Помощь в строительство нового детского сада» концерт с участием детей ЦКиД;

- подготовка материалов для публикации брошюры «Вариативные формы дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»из регионального семинара «Детский сад семейного вида в сельском ДОУ»(«Омук тылын уһуйааңңа» - зав. Николаева А.А., «Организация работы предшкольной подготовки детей в условиях кратковременного пребывания на базе сельской школы» - воспитатель Степанова Н.И.);

**Опыт работы представлялся на:**

- Семинарах практикумах для родителей на базе МДОУ «Ођону – дьиэ кэрэгэңңэ иитии». Выступали: воспитатель – Софронова А.Ф., учительница нач. классов – Ягодина Е.В., заведующая МДОУ – Николаева А.А., Учительница английского языка и руководитель организации «Дабаан» – Харитонова Е.В. завуч К-ХСОШ – Омукчанова Р.П., психолог средней школы – Яковлева В.В.;

- семинар-практикум совместно с учителями начальных классов «Ситимнээх саңаны сайыннарыы». Открытое занятие страше-подготовительной группе показала воспитатель Софронова А.Ф., выступление заведующей Николаевой А.А. «Детский сад - школа»;

- дни открытых дверей для педагогов Баягантайского наслега;

- участие воспитателей Ефимовой Т.Ф., Сыромятниковой В.Н. на районных педагогических чтениях п. Хандыга. Тема выступлений: «Ознакомление с социальной действительностью как средство развития словаря детей», «Формирование первоначальных представлений с применением обучающих игр».

**Работа коллектива МДОУ в 2010-2011 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

**Физическое развитие детей**

Приоритетом в работе детского сада было физкультурно-оздоровительное направление. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа проводилась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью является качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились точечный массаж, фитотерапия, полоскание горла травами, ходьба босиком по ребристой доске, витаминизация третьих блюд..

**Заболеваемость в динамике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболеваемость в дето/днях** | | **Год** | | |
| **2009 (44детей)** | **2010 (48 детей)** | **2011 (50 детей)** |
| Общая | | 108 | 110 | 109 |
| Инфекционная | | 3 | 8 | 9 |
| Простудная | | 98 | 95 | 95 |
| Прочая | | 10 | 20 | 12 |
| Травмы | д/с | - | - | - |
| дом | - | - | 1 |

Причины заболеваемости:

1. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций (ветрянка).
2. Часто болеющие дети.

**Речь и речевое общение**

**Младший возраст**: эмоциональный настрой ровный, дети с желанием идут на контакт. Круг общения расширяется, дети обрели опыт коллективного общения. Речь строят из простых фраз. Дети понимают и выполняют поручения взрослого.

**Средний возраст**: способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти и т.д. строят развернутые предложения. Слабые навыки рассказывания по картинке, творческого рассказа.

**Старший возраст**. Дети общительны, много знают об окружающем их мире. Речью владеют достаточно хорошо, свободно общаются с близкими, сверстниками. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее диалогической. Лучше придумывают рассказы из личного опыта.

Выполнение программы по развитию речи на май 2011 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития | Группа | | |
| Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Речь и речевое общение | 87% | 86% | 88% |
| Обучение грамоте | - | 70% | 89% |

**Математические представления**

**Младший возраст**. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки, матрешки. Строят по образцу.

**Средний возраст**. Определяют равенство, неравенство предметов. Называют числительные, обозначая количество (5). Умеют считать до 10. знают геометрические формы, определяют положение предметов в пространстве. Различают и определяют словом временные представления. Умеют создавать простые постройки по образцу, но не проявляют самостоятельности и стремления к конструктивной деятельности.

**Старший возраст**. Умеют считать и решать задачи в пределах 20. знают написание чисел и арифметических знаков. Программа по математике выполнена полностью, с учетом возраста.

Выполнение программы по математике на май 2011 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития | Группа | | |
| Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Математика | 83% | 85% | 89% |

**Эстетическое воспитание**

**Младший возраст**: эмоционально реагируют на музыку, умеют определить начало и конец (музыкальных играх). Выполняют несложные плясовые движения, подпевают воспитателю, музыкальному руководителю. Умеют пользоваться кистью, карандашом, держат правильно. С удовольствием слушают стихи, сказки.

**Средний возраст**: в музыкальной деятельности эмоционально откликаются на музыкальные произведения, выделяют яркие, контрастные жанры. В пении слышат начало и конец музыки, выделяют вступление. Музыкально0ритмические движения развиты в соответствии с возрастом. Художественная литература занимает большое место в жизни детей в детском саду. Дети четко выделяют литературные жанры: стихотворение, сказка, рассказ. Любят пересказывать сказки.

**Старший возраст**. Дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне. Владеют элементарными певческими навыками. В изобразительной деятельности пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры. В художественной литературе выделяют жанры, могут объяснить, почему то или иное произведение относится к определенному жанру.

Выполнение программы по эстетическому воспитанию на май 2011 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эстетическое развития | Группа | | |
| Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Художественная литература | 84% | 86% | 89% |
| Изодеятельность | 86% | 88% | 89% |
| Музыка | 88% | 89% | 90% |

**Данные обследования детей на готовность к обучению к школе по МДОУ «ЦРР – д/с «Сырдыкчаана» в 2010-2011 учебном году**

**Количество обследованных детей - 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии развития ребенка |  | | |
| Высокий | Вышесреднего | Средний | |
| Математическое развитие | 54,5% | 9,0% | 36,3% | |
| Речевая готовность | 63,6% | - | 36,3% | |

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Исходя из вышеуказанного, коллектив МДОУ «ЦРР – д/с «Сырдыкчаана» в 2011-2012 учебном году ставит перед собой задачи:

1. Совершенствованию качества работы по развитию речи, познавательной деятельности.
2. Внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по духовно-эстетическому воспитанию.
3. Улучшить систему мероприятий по оздоровительной работе.

**Формирование внутрисадовской культуры**

Чтобы изменить жизнь детей к лучшему, помочь воспитать граждан, умеющих жить и продуктивно работать в обществе нужно использовать в учебно-воспитательной работе новые программы и технологии. Какова же ресурсообеспеченность нашего детского сада:

- имеет вторую категорию;

- является методическим центром для 4 детских дошкольных образовательных учреждений Баягантайского наслега;

- постоянно занимается инновационной деятельностью, делится опытом работы с коллегами по различным проблемам;

- на базе нашего детского сада ежегодно проводятся семинары, круглые столы, открытые занятия для национальных детских садов Томпонского раойна;

- пользуется авторитетом у родителей и населения, за все последние годы на селе нет и не было детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное учреждение;

- коллектив ДОУ победитель конкурса «Лучший детский сад 2010» по итогам районного конкурса, посвященного году Учителя.

- коллектив ДОУ заняло 1 место за участие в новогоднем конкурсе в номинациях «Лучший маскарад», «За лучшее оформление двора».

- работники ДОУ активно участвовали на проводимых спортивных соревнованиях, спартакиадах наслега и занимали призовые места и ведут здоровый образ жизни.

**Повышение уровня развития и воспитанности дошкольников**

Ежегодно в ДОУ проводится диагностика уровня освоения программы в каждой возрастной группе и по каждому разделу, составляется диагностические карты социального развития, эмоционального благополучия детей в группе, обрабатываются их результаты.

Ежегодно проводится диагностика готовности детей к школе, ведется системный учет уровня физического развития и здоровья детей, составлении карты тематического планирования.

Дальнейшая работа администрации будет направлена:

- на составление карт индивидуального развития детей;

- составление и использование различных форм диагностирования а также подпрограмма для осуществления любой деятельности.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Наше дошкольное образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств, выделенных администрацией МР «Томпонский район» на каждый календарный год, при этом уже нескольких лет наблюдается недофинансирование бюджета почти по всем статьям. Совсем не поступают деньги на канцелярские товары и игрушки, ремонт здания и технического оборудования.

В 2010-2012 учебном году приобретены кровати для детей на сумму 72.000 рублей.

На строительство нового детского сада ведутся следующие работы:

- заготовка бревен, бруса для строительных работ;

- закуплены пластиковые окна, металлочерепица и т.д.;

- концерт воспитанников МДОУ «ЦРР - д/с «Сырдыкчаана» СДК «Көмө акция» с целью сбора спонсорских средств на строительство нового детского сада (90.000 рублей).